



北京理工大学校报

本期导读

统一刊号: CN11-0822/(G)

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

北京理工大学 主管:工业和信息化部 2013年9月23日 星期一 第830期 本期四版

地址: http://xiaobao.bit.edu.cn

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

2 ! " # 1983 \$ % & # ' () 30 * + , # - . / 0 1 2
3 ! 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @
4 ! A B C D E F G H I

我校第三届校友论坛成功举办

——北理文化与校友成长

9月 k A z
200 4 x y M G 73 s
h w
M } = > , _ 5 1961 = Q 5
Q S q Z : Z
F M m 6w 5 1967]
M m 6w 5 1985
h 5 1991) 6w
| , < \$! % /

D) | FZ: D V b o R }
W & + XY FQ e ? L ZA m
[\] 4 e ^ > ? @ e f g _ ` a C b
f 4 5) ~ c D w e l . Z :) ~ k u
M > x 5) d B e k O O
f f n q t S m o g h r n i]
I J j k T I I h k i o p f 4
5 R " j m ` ' n o
K M p q r \ \ m o g A B
5 A B [J U V s 1 B A
o p q t l . u v 2 w
/ Z x y @ z < _ < a e ? o
_ * { | g 8 f g f
4 c D

(文/校友会办公室 图/新闻中心 郭强)

e 5 } 4 ~ ? z { n |
· T 找准坐 L N 8 O . 搞
则 r ' } Y 问 E B I 征 < W 见 < z
SQ 征 9 月
q 曾 f 践 O 1 Q 6 p
5 侯 * 返 座 ^
m 龚裕 ? z =
> , 14 (蒋耘晨
' 应 p 4 座 ^
f 践 O 1 Q 6 6 \$ w
O 1 Q 6 w c 3 + O 1 Q 6 w
| c 蜀康 # | 郝 \ 6 7'
' % 发 # | v 丽萍 5 座 ^
座 ^ H F f W 3 W 见 敞 F 扉 唠 f 嗑
儿 氛 围 2 # | 郝 \ 6 ~ 8 9
5 r ? S Q C D J K
? / 面 ? Z : S 况 \$ w 1) 8
9 5 层 7 S Q 队 伍 ? 拔 尖 : S Q C D
面 S 况 3 4 5 6 + I Z : ; < 2 -
面 临 困 \$ | @ A 座 w 6 x 欲 C 3 4 W
见 ? 议
7 4 ^ 曾 N 政 < A 5
" 调 | 它 k C I z | O 1 h \$ I J 既 熟
Z : 状 况 > C | 具 5
d J i r Z : w 月 R
充 肯 v I J R S ! 5 s 月 R
U ` I J 5 @
t 围 层 7 S Q 队 伍 ? "
l b : Z : i z) |
a : / J 2 5 g
问 E I 3 4 5 ? 议 J 9 D] O
C e Z : c D e w
V a b Z :
\$ w G H w 5 J W 见 ? 议 I
h C Z C 2) | R Q I 调 6
7 座 ^ m i f 践 . 征
W 见 n = 8 9 2 W p q C m @ A w j
z r = d d Z : w 8
9 n x @ A 座 C | w > \
w @ t O O Z : ? | @ A
座 w 面 W 见 3) f 践 O
1 Q 6 # e n u v f f =) ~
J
c 3 + c 蜀康 e i
f 践 O 1 Q 6 w 围 Z : ?
% Z : ^ 5 ~ I h J 2 R Y
)|
(学校办公室 黄金)

我校特邀部分校友参加
群众路线教育实践活动座谈会

9月 k A z
: H q N w
2 q e
m) ~ w } y =
) O k C n] y @ z * I h
m R
, 政 , %
| (' | w
W k \$
w 4 5 f # | W
: O 5 : H q N w
] w e
& ' s S Z & g 5 , i
w m) d & g 5
政 { i B
\$ 4 5 ; 8 9
< , 政 ' {
F O O 9 D 5 E F R "

“中国大学生自强之星”颁奖分享会在我校举行

9月
t L c { M N % O P Q R S - N e . t n T
U U m m I % V W F S - N e X I . n 7 B 2008 D k
N Y A I S i | Z [S \ ^ m 100 4 L M 10 4
513 34 => 800 4 I
! " 9 D @ J W E W
l _ ` a a b c [B j W [5
= 5 d e F f % O = > ? r 4 l _ [5
g h @ J 5 i j l 2 n k B K 7 t 5
l 4 t m n ^ l _ o p q r f g 9 1 6 4 4 % O @
s t W k u n - 8 v , - w - ? = L M m N
x t b y - z * { | } - 8 ~ 1 l . D k n C = >
S i / [l l q ? @ = > ? @ = >
- 34 (校团委 艾翔)
% & ! " # \$
() * + , - . / 0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ 2012
? @ A B C 9 D E
F G H I J = > K 7 L M
N % O P Q R S T U V C W X
Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g
h i j k l m n o Y p q h r s t
u v w x y z { | S } n 8 -
* t ! " # \$ % & ' () * X +
, - e f g a b l . / [34
O 1 2 5
5 A B 6 7 8 9
? = 5 A B 6 7
N : ; < 5 = > ? @ ? =
34 L M A
8 9 = B 1 0 C L M D
e E F G 5 a R S H I J
t K L { M S { N O P Q R S T U t
V W X Y Z [\] ^ S _ t ` a n
b @ | Q R S c d e t 5 f 1 7 g
h i a j k l w m n o p /
? = q N % O r s t d u v w
> x A t t y z { | } - e . ! " #
\$ 6 l % & < w ' x () * + , x ` s
t - l w . / O 1 2 3 1 1 4 1 5 t 6
7 l S i % O @ D 8 9 : k ; <
5 n = > n = ? S @ T I I A B C % & '
< w e D E F : k l w 5 a j Q x
G K n , x H Q m 2 l w E N
: ; < G m n 4 A B P Q J K I

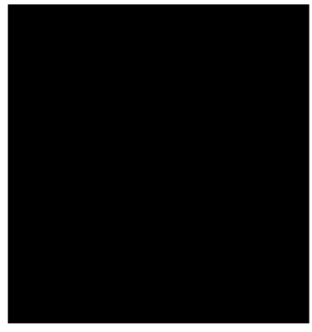
图片新闻



! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 (2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ 1 A * B
C D ? E + , - . / 0 1 (2 3 4 F & ' () * G ? H I J K L 7 M 1 (* N O 2 # P G ? H Q R
7 S 9 T U V W X * + Y Z [\ 4 # 3] ^ _ 3 ` a # b c d e 7 (2 f g * Y h U V # Q
R 7 j k l D * 1 (m n # o P 7 (2 f p S 9 q r s (t (2 u v * w x y z E
(文/校史馆 程明钰 图/新闻中心 郭强)

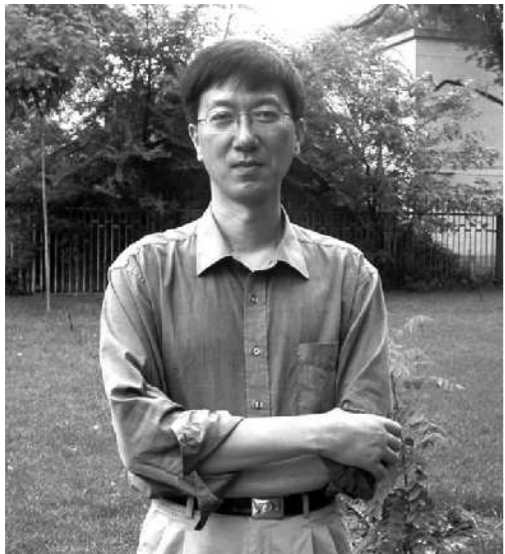
7 8 1983 ' MNO 30 PQR 8S WX

2013年9月14日,我校“载... 1983年名校毕业30年... 教学... 校长... 书记... 教授... 500余人了。



张卫正: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6

——访北京市教学名师张卫正教授



+ , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = >

很早之前,我们就常听机械学院的同学提到一个叫张卫正的人,在学生的眼中,他是一个始终精力充沛的人,在课堂总能喻平实知识于精彩话语,在课外总能平凡之处寻找美丽。不管是他教过的本科生,还是他带过的研究生,评价总是溢美之词,让听者羡慕不已,而又将信将疑。

暑假刚过,喜讯传来,张老师获评北京市名师。高兴之余,我们也想一睹名师风采。为此,我们采访到了仰慕已久的张卫正老师。直观来看,张老师有着标准的教授风范,谈吐清晰且和蔼可亲;深入了解,这是一个执着而又有趣的人。

张卫正老师是我校机械与车辆学院1980级本科生,1987年硕士毕业,随后到中国北方车辆研究所(201所)工作,201所是当时研究坦克唯一的研究所,到那时适逢三代坦克研制,5年的研制工

作结束后,于1992年离开201所,调回学校,攻读在职博士。1996年赴俄罗斯进修一年,随后回校任教的履历简洁无奇,却有着又深又长的“理工”本硕博就读于我校,可“正。在的年代,直的是,是。于学的人,简洁的,就是的。张卫正老师教师这一,是为到了中的。张老师有一个,在老三,是学老师的张卫正,时常看到的在前的。那时,教师在张卫正中了一个为的职业,也就是那时,他了,年时的想,高,。个学生时代,一直是张卫正与标。在张老师也坦,他中于的精与职业。

? @ A B C D E F G H I J K - L M N O P Q

张卫正所教授的机学是业干课,教学容涉及热流机电等多个学科。在部分人眼里,教学是一个重复性的枯燥工作,但是张卫正老师却不甘于简单的教学,他充分合各种资源,让的每一节课能到提升与改善。机学是校级精品课,有的网站,有完的PPT课件,并且每年有所新。多媒体资料也很丰富,建有题库,并有部分教学视频资料,这些资料均在精品课网站,供学生载学习。教师和学生可

以通过精品课网站,开辟课外第二课堂与交流的园地。在教学方面,张老师不爱照着教科书备课。于此,张老师常常幽默的解释为记忆力差。事实,张老师把备课和学习融为一体,靠知识和业的熟知度来教学。张老师备课的方是,课前把的思清楚捋一遍,在哪个地方需要学生提问题,哪个地方学生们有可能有疑惑需拿来讨论,或者需要运的料解的,要有所知。后就深的业的知和,在课堂着的思。为了不让学生的业教学容到枯燥,张老师总是结合课本的知识和学生们一些实来解的的这学生能听的。通过适度的提问或学生思提问题,这不了课堂,提高了学生听课的性,也过来了老师课的热。随着前车机的高,教学容热也随之有所改,这要老师随时和不学习新理论新新要新标,将研究学习实需与课堂教学结合来分,学生听。张老师来,课是一种与学生交流能的精。有结合当前的科研进教学研究性教学,能学生正能学以的。他不每年机理的,新一部分教学容,还将当前新科研研究于教学,作为解的实或与学生研讨的,以学能学所学的理论和分方。教学不为了提升学生的知识平,也能提升不学习新的业知识研究新问题的力,能到教学研究进的作。

教以来,张老师始终在一件事教学改。年来,通过在机学课一节学生平分(30分),学生与课外研究课外研学。学生通过论研究课业新面等各种能正业平和能力的方获这一平分。2003年开始他每年学生一本论。在张老师的中,“教师这一职业不是工作,而是的部生。为此,张老师不管工作还是生,部分时是在学校里度过的。张老师常带着学生,是把学到的知识中的方。在中,的就是寻找新,并把,于解实问题。每逢在中有了可的新想,并且一实时,张老师学生们,为他不教了学生们知识,让他们学了知识解问题的方。有一个本科生的长事让张卫正老师深。那学生三开始研一个深的学问题。过研究,他了一论到了名国学,并在这个多,很。着有很多国外的他攻读了研究生。后来这个学生拿攻读了他所喜爱的硕士和博士,又在那里找了个很的工作。所以,有时在教学方面,力学生件机,充分学生们的力,他们人想不到的。工作之余的张老师,也是一个生热爱生的人。学生时代,他就学习一二,还拿过北京市高校110第一名。他很热爱外运,常和学生一外或者运,每和学生,体,让

7 8 9 : ' ; < = > ? @ A B C ' ; D B C ' E F G H I J K

在2013年“北京市教师”北京市教工作者评中,我校教师获“北京市教师”,同获“北京市教工作者”。本年度北京市教师638名,教工作者79名,他们在平凡的工作了不平凡的工作。

在美丽的中充分。每年暑假,在完重的科研工作后,带着学生调研采生标本,在中寻找新的。在张老师看来,教学工作的就是为国不地人,当看到的学生,无论是本科生,还是硕士博士,当他们事业有,业在国来看,科研件很的,而且很多。张老师事的方能源与力工是工信部重业之一,在力方面的力在同院校中名前。学院在新方面的人力度很,以张老师为代不教师不在业学生新,科研以到的。同时,张老师也校的提了看。他学校能在本科教学方面人多一些,要本科教学;要建的方,适当课堂教学,课外研学,重教,重每一个学生的与力。在师资方面,在人的进要本;在的年教师各方面件很,进,但需要,老人带新人的传工作,要年教师们教学的兴趣学生的任;通过制度地教师事教学,以教学为职业,学校还需要进的力。在管理方面,学校也有开精,于一些新的,和改进。

博士生一谈,并可能让学生为进课题的和,很多是国重。这也是学生们的一种。让学生多多与实的,能学到的多知识多的业能。可以,张卫正把的部了校北理工。我们学校的工,而且很多。张老师的方能源与力工是工信部重业之一,在力方面的力在同院校中名前。学院在新方面的人力度很,以张老师为代不教师不在业学生新,科研以到的。同时,张老师也校的提了看。他学校能在本科教学方面人多一些,要本科教学;要建的方,适当课堂教学,课外研学,重教,重每一个学生的与力。在师资方面,在人的进要本;在的年教师各方面件很,进,但需要,老人带新人的传工作,要年教师们教学的兴趣学生的任;通过制度地教师事教学,以教学为职业,学校还需要进的力。在管理方面,学校也有开精,于一些新的,和改进。

(党委宣传部 和育变 学生记者 肖海洋 吕一星)



“孩子们本身是非常单纯的,只有你让他们得,们,只有们了,们,5,的工,的孩子们,了“ ,孩子们

“全能”教师韩延昭 语文、舞蹈样样通
 ,2001 于 阳市 一 ,中专 ,一直在外打工 2008 ,了照顾生病的母 , 回 了 阳市嵩县纸房
 由于 的父 在 工作,回 的 除了照顾生病的母 ,也开始了自己的“园丁生活

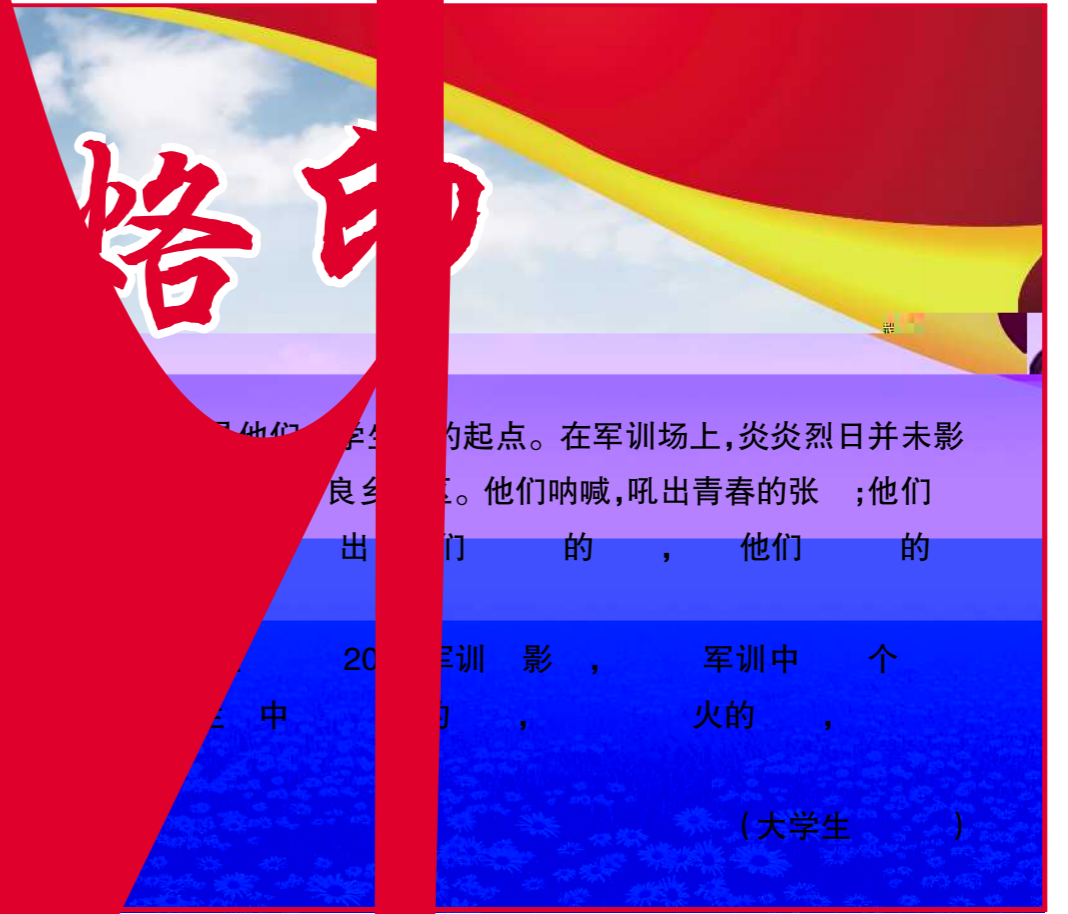
老 告诉记者,在 中专 的是美术专 ,但是由于 源严 短缺,在 几乎是什么 要 点,从语文 舞蹈,要有所涉及 虽然 的是 前班的孩子们,但也需按照小 安排的时间上课,刚开始时,因 的风格 本 太一样,给孩子们带 一些比较新鲜的东西,还可以陪 孩子们玩,所以孩子们 比较喜欢上 的课 了给孩子们提供更多的新鲜知识,老 开始自己买电脑,装 带,在 上 ,舞蹈, 新鲜的 ,陪孩子们玩 “可是 也 ,有些舞蹈 的,但 身太 ,了,了 只 作 但 ,只要 ,孩子们也

老 在 ,老 的孩子们有了 的 ,由 知 多 孩子的父母常 在外打工,一 中,除了 子 时间 是 回 的, 时间 在 了给 些孩子们提供一 安 的 所, 在 了“

美籍华人关注“希望留守之家”
 为孩子们寄来文具

2010 ,老 安装了 带,





烙印

是他们大学生活的起点。在军训场上,炎炎烈日并未影
 良乡。他们呐喊,吼出青春的张;他们
 出他们的,他们的
 2013年军训影,军训中一个
 中,火的,
 (大学生)

